

چکیده

مطالعه حاضر به بررسی کاربرد و تنوع قید در نگارش دانشگاهی دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت در ایران می پردازد. این تحقیق از طریق سه منبع مختلف صورت پذیرفت. COCA (پیکره انگلیسی آمریکایی معاصر)، LGSWE (گرامر گفتار و نوشتار لانگمن) و RC (پیکره ی محقق). این تحقیق تعداد ۴۶۰ مورد مقاله که ۶۲ دانشجوی دختر و پسر کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی تحت موضوعات استدلالی و توصیفی نوشتند را مورد بررسی قرار داد تا میزان و نوع استفاده از قید مشخص شود همچنین نوع یا انواع قیدهایی که بیشتر و یا کمتر از انگلیسی زبانان مورد استفاده قرار گرفته اند و اینکه کاربرد قیدها توسط دانشجویان دختر و پسر چگونه است و تا چه میزان مانند انگلیسی زبانان می نویسند. مورد بررسی قرار گرفت. برنامه اکسل به منظور انجام عملیات آماری بکار گرفته شد. نتایج این بررسی نشان داد که زبان آموزان ایرانی قیدهای ربطی، درجه و حالت را بیش از انگلیسی زبانان مورد استفاده قرار دادند و قیدهای مکان و زمان را کمتر از آنان در نوشته های خود بکار بردند. این تحقیق همچنین نشان داد که دانشجویان دختر بیش از پسران از قید استفاده کردند. آنان قید را به نسبت کمی در نگارش خود بکار بردند.