

چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه سبک های مقابله با استرس ، تاب آوری و آشفتگی هیجانی در مادران دانش آموزان کم توان ذهنی و عادی انجام گردید. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع علی مقایسه ای بود. جامعه آماری این پژوهش عبارتند از کلیه مادران دانش آموزان کم توان ذهنی و عادی رشت در سال ۱۳۹۵ می باشد. نمونه آماری شامل ۵۰ نفر از زنان عادی و ۵۰ نفر مادران دانش آموزان کم توان ذهنی هستند که به روش نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل سه پرسشنامه سبک های مقابله با استرس و تاب آوری و آشفتگی هیجانی بود برای تجزیه و تحلیلی اطلاعات بدست آمده با استفاده از روش تحلیل واریانس چند متغیری و آزمون t مستقل انجام گردید. نتایج نشان داد که بین سبک های مقابله با استرس ، تاب آوری و آشفتگی هیجانی در مادران دانش آموزان کم توان ذهنی و عادی تفاوت وجود دارد.

کلید واژه: سبک های مقابله با استرس ، تاب آوری ، آشفتگی هیجانی.