

چکیده

سازمان‌ها نقش مهمی را در زندگی روزمره ما ایفا می‌کنند و در نتیجه سازمان‌های موفق نشان دهنده عنصری کلیدی برای کشورهای در حال توسعه به شمار می‌روند. عملکرد مداوم، تمرکز هر سازمان در نظر گرفته می‌شود چرا که تنها از طریق عملکرد، سازمانها قادر به رشد و پیشرفت می‌باشند، در نتیجه، عملکرد سازمانی یکی از مهمترین متغیرها در پژوهش مدیریتی و مسلماً مهمترین شاخص عملکرد سازمانی به شمار می‌روند. هدف کلی این تحقیق، بررسی تأثیر مدیریت دانش بر عملکرد سازمانی با توجه به نقش میانجی یادگیری سازمانی در مجتمع دخانیات استان گیلان می‌باشد. روش تحقیق از نوع توصیفی و هدف آن کاربردی است، و روش گردآوری داده‌ها میدانی و ابزار آن پرسشنامه است. در تحقیق حاضر جامعه آماری مورد بررسی، کلیه کارکنان مجتمع دخانیات استان گیلان با تعداد ۱۸۲۹ نفر است. با در نظر گرفتن تعداد کل جامعه آماری و با توجه به فرمول کوکران تعداد حجم نمونه ۲۹۳ نفر است. و از روش نمونه‌گیری غیر احتمالی در دسترس استفاده شده است. داده‌ها از طریق نرم افزارهای SPSS نسخه ۲۰، و Lisrel 8.54 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد، مدیریت دانش بر یادگیری تطبیقی و مولد سازمانی و یادگیری تطبیقی و مولد بر عملکرد سازمانی و در نهایت مدیریت دانش بر عملکرد سازمانی در مجتمع دخانیات استان گیلان تأثیر دارند. بنابراین هر پنج فرضیه تحقیق تأیید شدند.

کلیدواژه: مدیریت دانش، عملکرد سازمانی، یادگیری تطبیقی، یادگیری مولد