

## چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر این است که به بررسی تاثیر فرهنگ یادگیری سازمانی و توانمندسازی روانشناختی بر نگرش شغلی کارکنان شرکت ایساکو، بپردازد. در مدل مفهومی این پژوهش، تاثیر مستقیم فرهنگ یادگیری سازمانی و توانمندسازی روانشناختی بر رضایت شغلی، تعهد عاطفی و قصد ترک شغل کارکنان بررسی شده است و بطور همزمان تاثیر غیر مستقیم فرهنگ یادگیری سازمانی و توانمندسازی روانشناختی بر تعهد عاطفی و قصد ترک شغل کارکنان (بواسطه اثرگذاری بر رضایت شغلی) مورد مطالعه قرار گرفته است. داده های تحقیق با استفاده از پرسشنامه از ۲۵۸ نفر از کارکنان شرکت ایساکو گرد آوری شد. برای آزمون فرضیه ها از روش مدل سازی معادلات ساختاری استفاده شده است. نتایج حاصل از آزمون فرضیه ها نشان می دهد که فرهنگ یادگیری سازمانی بر تعهد عاطفی و رضایت شغلی کارکنان تاثیر مثبت و معناداری داشته است در حالیکه هیچ گونه تاثیری بر تمایل به ترک شغل کارکنان نداشته است. همچنین نتایج پژوهش حاکی از آن است که توانمند سازی روانشناختی بر رضایت شغلی و تعهد عاطفی کارکنان بطور مثبت و معناداری موثر است و بر تمایل به ترک شغل تاثیر منفی دارد. نتایج نشانگر آن است که رضایت شغلی دارای تاثیر مثبت بر تعهد عاطفی و دارای تاثیر منفی بر تمایل به ترک شغل می باشد. به عبارت دیگر می توان گفت که رضایت شغلی می تواند در رابطه بین فرهنگ یادگیری سازمانی و توانمندسازی روانشناختی با تعهد عاطفی و قصد ترک شغل کارکنان، نقش واسطه را ایفا کند.

**واژگان کلیدی:** فرهنگ یادگیری سازمانی، توانمندسازی روانشناختی، رضایت شغلی، تعهد عاطفی و تمایل به ترک شغل.