

چکیده :

پژوهش حاضر به بررسی تاثیر فعاليت های قبل از خواندن بر توانايي درک مطلب در فراگيران ايراني سطح پيش از متوسط زبان انگليسي می پردازد. به همين منظور ۴۰ زبان آموز دختر با رده سنی ۱۴ تا ۱۸ سال در آموزشگاه سروس واقع در رشت از میان جامعه ی آماری بزرگتر از طريق آزمون QPT انتخاب شدند. زبان آموزان به صورت تصادفی در یک گروه آزمایشی و یک گروه شاهد قرار گرفتند. نخست یک پيش آزمون با شاخص اعتبار ۰/۸۶ اجرا شد. سپس گروه آزمایشی متود جديد را که تدریس لغات پيش از خواندن بود طی ۱۰ جلسه دریافت نمودند. در حالی که گروه شاهد آموزش معمول کلاس خود را دریافت کردند. پس از آن؛ هر دو گروه در یک پس آزمون با شاخص اعتبار ۰/۸۸ شرکت کردند. نتایج به دست آده نشان داد که گروه آزمایشی با به کارگیری روش جديد مهارت بیشتری در درک مطلب نسبت به گروه شاهد يه دست آوردند. بنابراین ؛ نتیجه این مطالعه نشان داد که فعاليت های قبل از خواندن متن می تواند در بهبود توانايي خواندن و درک مفاهيم شرکت کنندگان تاثیر زيادی داشته باشد.