

چکیده

تحقیقات دهه اخیر نشان می دهد که سازمانها بیشتر بر اهمیت تسهیم دانش در میان کارکنان پرداخته اند. کارکنان در سازمانها، تمایل بیشتری به مشارکت در تصمیم گیری ها و فعالیتهای سازمانی دارند. آنها اغلب حرفه خود را با امید و انتظاراتی ویژه برای رسیدن به بالاترین سطح در سازمان شروع می کنند و اکثر آنها به پیشرفت خود، رسیدن به قدرت، کسب بالاترین مسؤلیتها و پاداشها اهمیت می دهند. تعهد سازمانی، یک مفهوم چند بعدی است که باعث چندین نتیجه شغلی مثبت شامل کاهش غیبت و جا به جایی، رفتار شهروندی، تلاش کاری و بهبود عملکرد شغلی می شود. تعهد سازمانی به نیرومندی هویت افراد در درگیر شدن در یک سازمان مخصوص اشاره می کند. با این وجود تحقیقات کمی به رابطه میان تعهد سازمانی و تسهیم دانش و به ویژه نقش مشارکت کارکنان پرداخته و رابطه میان آنها را بررسی کرده اند. بر همین اساس تحقیق حاضر قصد دارد تا به بررسی تاثیر مدیریت دانش بر تعهد سازمانی با توجه به مشارکت کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهرستانهای غرب استان گیلان بپردازد. جامعه آماری تحقیق حاضر را تعداد ۳۶۵ نفر از کارکنان اداری آموزش و پرورش شهرستان های غرب استان گیلان تشکیل می دهند در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان می دهد که همه فرضیات تایید شد و مدیریت دانش بر تعهدسازمانی کارکنان اداری آموزش و پرورش شهرستانهای غرب استان گیلان تاثیر مثبت و معنی دار دارد.

واژگان کلیدی: مدیریت دانش، تعهد سازمانی، مشارکت کارکنان، آموزش و پرورش غرب گیلان