

چکیده

تحقیق حاضر بر آن است تا نوع تفکر فعالیتهای کلاسی را بر اساس طبقه بندی بلوم در کلاسهای زبان آموزان ایرانی مورد بررسی قرار دهد تا مشخص شود که آیا در سطوح بالا یا پایین تفکر صورت می پذیرد. برای رسیدن به این مقصود و برای درک نوع تفکر پرسشنامه بلوم به ۲۵۰ مدرس زبان دانشگاههای مختلف فرستاده شده تا نوع فعالیتهای کلاسی به کار برده شده مورد ارزیابی قرار گیرد. نتایج تجزیه و تحلیل دادهها به وسیله نرم افزار SPSS نشان داد که بیشتر فعالیتهای کلاسی خواندن در سطوح بالا و پایین طبقه بندی بلوم صورت می پذیرد. همچنین تاثیر عواملی مانند تجربه و سطح تحصیلات بسیار مشهود بود. نتایج این تحقیق برای برنامه ریزان آموزشی و مدرسین زبان در طراحی و انتخاب فعالیتهای کلاسی بسیار مفید می باشد و تاکید بر این نکته که فعالیتهای کلاسی تاثیر سازنده ای بر آموزش زبان دارد.