

چکیده

در این پژوهش رابطه بین شیوه های مقابله با استرس و باورهای غیر منطقی با گرایش به رفتارهای پر خطر در دانش آموزان شهر رشت در سال ۹۴-۹۵ مورد تحقیق قرار گرفته است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقاطع دبیرستان دوره دوم شهر رشت است. بدین صورت که ابتدا ۶ دبیرستان (۳ دبیرستان دخترانه ، ۳ دبیرستان پسرانه) انتخاب شد ؛ آنگاه از هر دبیرستان ۱ کلاس و در مجموع ۶ کلاس انتخاب شد و از آنجائی که این پژوهش از نوع همبستگی می باشد برای احتراز از تحت تاثیر قرارگرفتن ضرایب همبستگی از حجم نمونه تعداد ۱۵۰ نفر (به ازای هر متغیر یا خرده مقیاس پیش بین ۵۰ نفر) می باشد که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شده است. همچنین در پژوهش حاضر محقق از سه نوع پرسشنامه استفاده کرده و جهت سنجش پایایی با توزیع ۳۰ پرسشنامه و با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ اقدام به تعیین میزان آلفا برای تک تک مولفه ها گردید که نتایج بیانگر وجود پایایی لازم در تمامی متغیرها و مولفه های تحقیق است. بطور کلی آزمودنی ها ، با پرسشنامه های ۱. سبکهای مقابله با استرس لازاروس و فولکمن ۲. باورهای غیر منطقی اهواز (IBT-A4)، ۳. خطرپذیری نوجوانان ایرانی (IARS) مورد سنجش قرار گرفتند. هر یک از مؤلفه ها به کمک بسته نرم افزاری SPSS نسخه ۲۰ محاسبه شد. یافته های پژوهش حاکی از تاثیر شیوه های مقابله با استرس و باورهای غیر منطقی بر گرایش به رفتارهای پر خطر است.

واژگان کلیدی: رفتار پرخطر، باورهای غیر منطقی، مقابله با استرس