

چکیده

هدف از این تحقیق، بررسی تاثیر پادکست بر روی دانش با همنشینی کلمات زبان اموزان (سطح) متوسطه ایرانی به عنوان زبان اموزان خارجه در مدرسه میلاد دانش است. همنشینی، همان هماوایی کلمات است. پادکست، فایل قابل دانلود توسط کامپیوتر است. یک آزمون همنشینی شامل ۵۲ ایتم، جهت تعیین دانش قبلی فراگیران و همچنین همگونسازی آنان برگزار شد. این یک تحقیق تجربی بود که دران دانش اموزان به طور تصادفی توسط نرم افزار سوپرکول انتخاب شدند. شرکت کنندگان این تحقیق، ۹۰ دانش اموز، از بین ۱۲۰ زبان اموز بودند که به دو گروه شاهد و آزمایش تقسیم شدند. گروه شاهد، دانش را از طریق روش معلم محور اموختند، در حالیکه گروه دیگر (آزمایش) در معرض بعضی از پادکست ها (بالهجه) امریکایی و بریتانیایی قرار گرفتند که دران، (کلمات) همنشین برجسته وزیران ها خط کشیده شده بود. به منظور مقایسه تفاوت بین دو گروه، یک آزمون تی وابسته و یک آزمون دو نمونه ای مستقل تی استفاده شد. نتایج، تفاوت قابل ملاحظه ای بین دو گروه آشکار کرد. از اینرو، محقق استفاده از پادکست، که انگیزه دانش اموزان را بالامی برد و آنها را در طول فرایند یادگیری شریک می سازد، را توصیه می کند.