

پژوهش حاضر به بررسی رابطه ذهن آگاه‌ی، سرپه‌تم مغزی رفتاری با حساسیت اضطرابی در دانشجویان معتاد به اینترنت پرداخته است. این پژوهش از نوع توصیفی همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت می باشد. نمونه مورد بررسی ۱۵۸ نفر است که به صورت در دسترس انتخاب و ابتدا با استفاده از پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ مورد ارزیابی قرار گرفتند و دانشجویانی که نمره بالایی در پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ کسب کرده بودند خواسته شد تا به پرسشنامه های ذهن آگاهی، بازداری رفتاری و حساسیت اضطرابی پاسخ دهند. تجزیه و تحلی داده ها با استفاده از شریه های آمار توصیفی و آمار استنباطی همبستگی پیرسون و رگرسیون انجام شد. نتایج تحلی همبستگی پیرسون نشان داد که بین ابعاد حساسیت اضطرابی از جمله نشانه های قلبی - عروقی، نشانه های تنفسی، نشانه های قابل مشاهده برای عموم، نشانه های معده و روده و کنترل شناختی با ذهن گاه ی و بازداری رفتاری رابطه منفی و معری دار و با پاسخ دهی به پاداش، کشاننده و لذت طلی رابطه مثبت و معری دار بدست آمد. نتایج تحلی رگرسیون گام به گام نشان داد که در گام اول بازداری رفتاری ۵۶ درصد حساسیت اضطرابی را پیش بینی می کند و در گام دوم با اضافه شدن ذهن آگاهی قدرت پیش بینی به ۵۸ درصد افزایش پیدا کرد. لب توجه به شیوع بالای اختلالات روانشناختی در دانشجویان معتاد به اینترنت، بایستی مراقب پیامدهای این پدیده بود. ضمن اینکه آموزش دانشجویان در زمینه استفاده مناسب از اینترنت عامل مهمی در کنترل اعتیاد به اینترنت است.

کلید واژه ها: ذهن آگاه‌ی، سرپه‌تم مغزی رفتاری ، حساسیت اضطرابی ، اعتیاد به اینترنت