

چکیده

هدف: از پژوهش حاضر بررسی فعالیت جسمانی دختران دبیرستانی بر اساس مدل بزنف بود. جامعه آماری ۸۰۰ نفر از دانش آموزان دختر دبیرستانی بود، که بر طبق جدول مورگان ۲۸۰ دانش آموز دختر دبیرستانی شهر کیشهر انجام شد. از هر دو منطقه آموزش و پرورش شهر کیشهر به روش تصادفی ساده نمونه ها انتخاب گردیدند. سپس با استفاده از روش نمونه گیری طبقه بندی با انتساب متناسب تعداد نمونه های مورد نیاز هر مدرسه به طور تصادفی از پایه های متفاوت تحصیلی و همچنین از رشته های تحصیلی مختلف تعیین گردید. آزمودنی های پژوهش در زمینه ی چگونگی انجام مطالعه و محرمانه بودن اطلاعات و همچنین هدف از انجام این مطالعه توجیه و با تمایل وارد مطالعه گردیدند و فرم رضایت نامه را امضا نمودند .

ابزار مطالعه، پرسشنامه ای مشتمل بر دو بخش بود. بخش اطلاعات دموگرافیکی شامل ۱۳ تحصیلات والدین، فعالیت بدنی دانش آموزان بود. همچنین از پرسشنامه مدل بزنف که به چهار قسمت تقسیم می شد استفاده گردید. از روش آماری مجذور کای و پیرسون با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ استفاده شد .

نتایج: نتایج آزمون مجذور کای پیرسون نشان که بین متغیرهای اسمی میزان سطح تحصیلات پدر با سطح فعالیت بدنی دانش آموزان ارتباط معنی داری وجود داشت اما بین میزان سطح تحصیلات مادر با سطح فعالیت بدنی دانش آموزان ارتباط معنی داری وجود نداشت ($P > 0/05$). نتایج آزمون پیرسون نشان داد که بین متغیرهای مدل بزنف و فعالیت بدنی دانش آموزان ارتباط معنی داری وجود دارد ($P < 0/05$).

نتیجه گیری: نتایج پژوهش حاضر نشان داد رابطه معنی داری بین فعالیت بدنی فرزند با میزان تحصیلات پدر وجود دارد همچنین بین متغیرهای مدل بزنف با فعالیت بدنی دانش آموزان ارتباط معنی داری وجود داشت.

کلید واژه: مدل بزنف-پرسشنامه فعالیت بدنی-دانش آموزان-پدر-مادر.