

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف سنجش تاثیر رهبری خدمتگزار بر تسهیم دانش کارکنان دانشگاه گیلان از طریق رفتار شهروندی و گرایش به کارآفرینی انجام گرفته است. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و به لحاظ جمع آوری داده ها میدانی است. نوع، توصیفی و از شاخه همبستگی است. جامعه آماری پژوهش کارکنان دانشگاه گیلان به تعداد ۵۱۸ نفر می باشند. روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه ای است. حجم نمونه ۲۴۵ نفر می باشد. ابزار جمع آوری داده ها در تحقیق حاضر پرسشنامه ای با ۴۵ سؤال بوده است. جهت بررسی روایی پرسشنامه از نظر متخصصین و صاحب نظران استفاده گردید، برای برآورد ضریب پایایی در این پژوهش از ضریب آلفای کرونباخ و جهت تحلیل داده ها و آزمون فرضیه ها از آزمون آماری مدلسازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار های اس پی اس ای و پی ال اس استفاده شده است. نتایج حاصل از آزمون فرضیه های تحقیق نشان می دهد که: بین رهبری خدمتگزار، تسهیم دانش و رفتار شهروندی سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. رهبری خدمتگزار بر رفتار شهروندی تاثیر معناداری دارد. رفتار شهروندی بر تسهیم دانش تاثیر معناداری دارد. گرایش کارآفرینانه رابطه بین رفتار شهروندی سازمانی و تسهیم دانش را تعدیل می کند. دانشگاه ها به عنوان متولی تولید و تسهیم دانش نقشی کلیدی در زمینه اشاعه فرهنگ و ساختار تسهیم دانش در بخش های دولتی و خصوصی را به عهده دارند. در حقیقت، دانشگاه ها بازتاب پیشرفت دانش محور کشور و توانمندی آن در مدیریت سرمایه های انسانی، رشد و تعالی آنها هستند.

کلمات کلیدی: رفتار شهروندی سازمانی – رهبری خدمتگزار - تسهیم دانش-گرایش کارآفرینانه