

چکیده

هدف: هدف از انجام تحقیق تعیین رابطه بین سبک های هویت و صفت شخصیت با ارزشهای اخلاقی در بین دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر رشت می باشد.

روش: روش انجام تحقیق توصیفی و از نوع همبستگی بوده که در آن از جامعه آماری دانش آموزان پسر مقطع متوسطه ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه آماری و به روش خوشه ای انتخاب شدند. در این تحقیق از پرسشنامه های شخصیتی ۵ عاملی نئو (۱۹۸۵)، سبک های هویت برزونسکی (۱۹۸۹) و ارزش های اخلاقی هایت و گراهام (۲۰۰۷) استفاده شد.

یافته ها: نتایج ضریب رگرسیون نشان می دهد که ابعاد اجتنابی، و وجدانی بودن، برون گرایی توانسته است تغییرات متغیر ملاک را پیش بینی کند. بین ویژگی های شخصیت (بجز مولفه روانرنجوری) و ارزش های اخلاقی رابطه معناداری وجود داشت ($P < 0/01$). بین سبک های هویت (بجز مولفه سبک اجتنابی) و ارزش های اخلاقی دانشجویان رابطه معناداری وجود ندارد ($p < 0/01$).

نتیجه گیری: در نهایت می توان اذعان داشت که مبحث هویت، صفات شخصیت و ارزش های اخلاقی، از عوامل سازنده یک جامعه می باشد که به خصوص در بحث دانش آموزان به عنوان آینده سازان کشور باید توجه ویژه ای به آن گردد.

واژگان کلیدی: ویژگی های شخصیتی، سبک های هویت، ارزش های اخلاقی.