

## چکیده

هدف کلی تحقیق بررسی رابطه بین سبک تفکر و یادگیری با خلاقیت کودکان می باشد. روش تحقیق باتوجه به ماهیت تحقیق از نوع همبستگی است و جامعه آماری تحقیق شامل دانش آموزان دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۱۳۹۵ بوده است روش نمونه گیری تصادفی براساس متغیرهای پژوهش به تعداد ۱۵۰ نفر می باشد. ابزار تحقیق از نوع پرسشنامه است، پرسشنامه سبک های یادگیری، پرسشنامه خلاقیت و پرسشنامه سبک تفکر مورد استفاده واقع گردید. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات کاربرد آمار توصیفی و آزمون استنباطی در فرضیه اصلی همبستگی پیروسون و در فرضیه های فرعی رگرسیون گام به گام بوده است. یافته های تحقیق نشان می دهد در فرضیه اصلی باتوجه به ضریب همبستگی محاسبه شده این رابطه معنادار بوده است. با توجه به نتایج می توان گفت با توجه به نقش سبک تفکر و یادگیری دانش آموزان، به معلمان و متخصصان تعلیم تربیت توصیه می شود روش های تدریس و شیوه های ارزشیابی خود را طوری تنظیم کنند که به بالا رفتن احساس خلاقیت دانش آموزان کمک نمایند.

واژگان کلیدی: سبک های یادگیری، سبک های تفکر، خلاقیت