

## چکیده

استفاده از راهبردهای تداعی گری روشی است که به زبان آموزان کمک می کند تا با این شیوه قادر به یادگیری و به خاطر سپردن واژگان شوند، پژوهش کنونی به بررسی تاثیر استفاده از راهبردهای تداعی گری بر یادگیری واژگان زبان آموزان ایرانی سطح متوسط می پردازد. بدین منظور یک آزمون تعیین سطح QPT میان ۹۰ نفر از زبان آموزان سطح متوسط بین ۱۸ تا ۲۵ سال درآموزشگاه زبان بیان برگزار شد. سپس ۳۰ نفر از زبان آموزانی که نمراتی مابین یک نمره بالاتر و یا یک نمره پایین تر از نمره معیار در سنجش لغت و درک مطلب اخذ کردند به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابتدا این افراد در یک پیش آزمون لغت شرکت کردند تا سطح دانش واژگانی آنها به دست آید. سپس این ۳۰ نفر به طور تصادفی به دو گروه ۱۵ نفره آزمایش و گواه تقسیم شدند. گروه آزمایش به مدت ۱۰ جلسه ۴۵ دقیقه ای با استفاده از راهبردهای تداعی گری تحت آموزش لغت قرار گرفتند و طی همین مدت تدریس واژگان برای گروه گواه به شیوه سنتی انجام پذیرفت. سرانجام پس از پایان دوره، هر دو گروه مجددا در پس آزمون لغت شرکت نموده و نتایج به دست آمده از طریق SPSS نشان داد که استفاده از راهبردهای تداعی گری بر یادگیری واژگان زبان آموزان ایرانی سطح متوسط تاثیر مثبت داشته است.