

چکیده:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش تفکر واگرا بر خلاقیت و سازگاری اجتماعی کودکان پیش دبستانی شهر رشت است. جامعه آماری پژوهش حاضر، تمامی پیش دبستانی شهر رشت بود. تعداد نمونه آماری ۳۰ نفر بوده است که به روش تصادفی ساده در گروه ۱۵ نفری به عنوان گروه آزمایشی و یک گروه ۱۵ نفری به عنوان گروه گواه تقسیم شدند. داده های این پژوهش از طریق پرسشنامه سازگاری اجتماعی و آزمون سنجش خلاقیت تورنس (فرم ب)، جمع آوری گردید. با توجه به طرح پژوهش حاضر که از نوع پیش آزمون - پس آزمون (با گروه گواه) است، از روش تحلیل کوواریانس چند متغیره برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج اثر بخشی سه روش آموزش تفکر واگرا را بر میزان خلاقیت و سازگاری اجتماعی کودکان نشان داد.

کلید واژه: آموزش تفکر واگرا - خلاقیت - سازگاری اجتماعی