

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و طرحواره‌های هیجانی با اضطراب اجتماعی در دانشجویان بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری در پژوهش حاضر را دانشجویان دانشگاه آزاد رشت در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ تشکیل می‌دهند. تعداد ۳۵۱ دانشجو به شیوه نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و به مقیاس حمایت اجتماعی زیمت، مقیاس طرحواره‌های هیجانی لیبی و پرسشنامه اضطراب اجتماعی جرایک پاسخ دادند. داده‌های جمع‌آوری شده و به شیوه ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون به شیوه گام به گام تحلیل شدند. نتایج نشان SPSS-18 با استفاده از نرم افزار همچنین ارتباط بین ($P <$) داد که ارتباط منفی و معناداری بین حمایت اجتماعی ادراک شده با اضطراب اجتماعی وجود دارد ($P < 0/01$). نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که طرحواره‌های ($P <$) طرحواره‌های هیجانی با اضطراب اجتماعی مثبت و معنادار بود ($P < 0/01$). هیجانی و حمایت اجتماعی می‌توانند به صورت معنادار ۲۴ درصد از واریانس اضطراب اجتماعی در دانشجویان را پیش بینی کنند یافته‌های این پژوهش نشانگر اهمیت طرحواره‌های هیجانی و حمایت اجتماعی در تبیین اضطراب اجتماعی دانشجویان ($P < 0/01$) است و تلویحات مهم آموزشی-درمانی در زمینه ارتقاء سلامت روان دانشجویان دارد.

واژه‌های کلیدی: اضطراب اجتماعی، حمایت اجتماعی، طرحواره‌های هیجانی، دانشجو