

چکیده

این مطالعه با هدف بررسی تاثیر آموزش لغات تخصصی به عنوان نوعی از فعالیت پیش مطالعه‌ای، بر درک مطلب دانش آموزان سطح نیمه متوسط ایرانی زبان انگلیسی انجام گرفته است. نمونه مورد مطالعه مشتمل بر ۶۰ دانش آموز دختر در حال تحصیل در مرکز پیش دانشگاهی بهار دانش در رشت بودند. این افراد به صورت تصادفی به دو گروه مساوی تقسیم شدند. ابتدا آنها در آزمون مهارت های کلی زبان شرکت نمودند که نتایج حاکی از همگن بودن شان از لحاظ سطح زبانی داشت. علاوه بر این، از آنها پیش آزمونی در زمینه درک مطلب خواندن صورت گرفته که برای تعیین هم تراز بودن شان در سطح درک مطلب اولیه بود. سپس، دو گروه تعیین گردیده مورد بررسی و آموزش جداگانه قرار گرفتند. گروه ب مورد آموزش پیش واژگانی قرار گرفتند، در حالی که افراد شرکت کننده در گروه الف (گروه مقایسه) هیچ گونه آموزشی دریافت نکردند. سپس از شرکت کنندگان حاضر در هر یک از گروه های مورد آموزش و مقایسه پس آزمونی در زمینه درک مطلب گرفته شد. نتایج تفاوت معنی داری را در هر دو گروه نشان داد که بر اساس آن گروه مورد آموزش قرار گرفته عملکرد بهتری نسبت به بقیه داشتند و پیشرفت معنی داری را در درک مطلب و پاسخ صحیح به سوالات نشان دادند. دانش آموزان پذیرفتند که استراتژی های درک مطلب مفید بوده و به آنها در درک ساختار متون کمک کرده است، به همین دلیل آنها قادر به درک بهتری از معنای واژگان درون متن بودند.