

چکیده:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه میان سبک های فرزند پروری با بهزیستی ذهنی و رشد اخلاقی و عملکرد تحصیلی در مدارس ابتدایی شهر رشت در سال تحصیلی 96-95 می پردازد. از تعداد 143 مدرسه 5 به روش تصادفی ساده انتخاب شد که جامعه آماری 2293 نفر بود و از بین این افراد 200 نفر برگزیده شدند یعنی به ازای هر متغیر ملاک 50 آزمودنی انتخاب کردم و 50 آزمودنی هم به ازای متغیر پیش بین به حجم نمونه اضافه شد. پرسش نامه سبک های فرزند پروری بامریند، بهزیستی ذهنی ریف و همچنین پرسشنامه رشد اخلاقی کلبرگ در بین دانش آموزان پایه پنجم و ششم مدارس مربوطه توزیع گردید و نمرات حاصل از پرسش نامه ها با استفاده از نرم افزار spss بررسی گردید. در این پژوهش علاوه بر آمار توصیفی، نظیر، فراوانی، درصد فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد از آزمون های آمار استنباطی مانند همبستگی کانونی برای فرضیه ی اصلی و ضریب همبستگی پیرسون برای فرضیه های فرعی استفاده شده است. نتایج نشان داد مؤادیر همبستگی بین سبک فرزند پروری، بهزیستی ذهنی، رشد اخلاقی و عملکرد تحصیلی از نظر آماری معنی دار است ($p \leq 0/01$) بین سبک فرزند پروری آزاد منشی و رشد اخلاقی نیز همبستگی وجود دارد که از نظر آماری معنی دار است ($P \leq 0/01$). بین سبک فرزند پروری مقتدرانه با بهزیستی ذهنی، رشد اخلاقی و عملکرد تحصیلی همبستگی وجود دارد که از نظر آماری معنی دار است ($P \leq 0/01$) و همچنین بین سبک فرزند پروری مستبدانه و بهزیستی ذهنی، رشد اخلاقی همبستگی وجود دارد که از نظر آماری معنا دار است ($p \leq 0/01$) این در حالی است که سبک مستبدانه نقش مستقیم و معناداری در عملکرد تحصیلی ندارد.

واژه های کلیدی: سبک فرزند پروری، بهزیستی ذهنی، رشد اخلاقی و عملکرد تحصیلی

