

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش هیجانی و مهارت‌های ارتباطی با راهبردهای مدیریت تعارض بین مدیران مدارس ناحیه یک رشت می باشد تحقیق حاضر از نوع همبستگی است. جامعه آماری تحقیق را کلیه مدیران مدارس ناحیه یک رشت در سال ۱۳۹۵ تشکیل می دهند نمونه تحقیق شامل ۱۷۵ نفر است که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شده اند. کلیه آزمودنیهای پژوهش با پرسشنامه هوش هیجانی، مهارت‌های ارتباطی و راهبردهای مدیریت تعارض مورد سنجش و ارزیابی قرار گرفتند نتایج نشان می دهد بین هوش هیجانی و مولفه های راهبردهای مدیریت تعارض رابطه معنی داری وجود دارد.

واژگان کلیدی: هوش، هیجانی، مهارت‌های ارتباطی، راهبردهای مدیریت تعارض