

## چکیده

این تحقیق به بررسی رابطه جو مشارکتی و رفتار تسهیم دانش با توجه به نقش استقلال شغلی و انگیزش درونی می پردازد. این مدل به بررسی رابطه جو مشارکتی و رفتار تسهیم دانش با توجه به نقش استقلال شغلی و انگیزش درونی می پردازد. متغیر مستقل جو مشارکتی و متغیر وابسته رفتار تسهیم دانش و متغیرهای تعدیل گر استقلال شغلی و انگیزش درونی است. جامعه آماری تحقیق حاضر کارکنان اداره کار و رفاه امور اجتماعی استان گیلان به تعداد ۵۰۰ نفر می باشد. لذا سطح تحلیل فردی است.

برای بدست آوردن نمونه آماری از جدول مورگان استفاده شد. لذا با توجه به جدول مورگان ۲۱۷ پرسشنامه بین کارکنان اداره کار و رفاه امور اجتماعی استان گیلان پخش و جمع آوری گردید. در این تحقیق از شیوه نمونه گیری غیر احتمالی در دسترس استفاده شد. پژوهش حاضر بر اساس هدف از نوع کاربردی و از نظر شیوه گرد آوری اطلاعات، تحقیقی توصیفی و از نوع همبستگی است. روش گردآوری اطلاعات میدانی، ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد و روش تجزیه و تحلیل داده ها، از تحلیل معادلات ساختاری میشود. روایی تحقیق با استفاده از روایی محتوا از طریق اساتید محترم و خبرگان مورد سنجش قرار گرفت. پایایی تحقیق نیز با استفاده از روش آلفای کرونباخ سنجیده و تایید می گردد که میزان آلفای بالاتر از  $0/70$  قابل قبول تلقی می شود. در این تحقیق به منظور بررسی نرمال بودن متغیرها از آزمون کولوموگروف اسمیرنوف استفاده شد. از آنجائیکه متغیرها نرمال بودند و هدف تحقیق سنجش تاثیر گذاری بین متغیرها بود لذا از تحلیل معادلات ساختاری استفاده گردید. نتایج تحقیق نشان داد که بین جو مشارکتی و رفتار تسهیم دانش با توجه به نقش استقلال شغلی در اداره کار و رفاه امور اجتماعی استان گیلان رابطه وجود دارد. بین جو مشارکتی و رفتار تسهیم دانش با توجه به نقش انگیزش درونی در اداره کار و رفاه امور اجتماعی استان گیلان رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی: جو مشارکتی، رفتار تسهیم دانش، استقلال شغلی، انگیزش درونی