

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی چگونگی تاثیر استفاده از لهجه های متفاوت ابزار شنیداری بر توانایی درک شنیداری زبان آموزان می پردازد. بدین منظور ۶۰ زبان آموز موسسه علوم و فنون کیش در این تحقیق مشارکت نمودند. شرکت کنندگان به ۲ گروه ۳۰ نفری تقسیم شدند: گروه آزمایش و گروه کنترل. در ابتدا که شامل سوالات واژگانی، گرامری و درک مطلب جهت همسان سازی شرکت کنندگان در QPT آزمون گروه مورد استفاده قرار گرفت. سپس یک پیش آزمون با هدف تعیین میزان دانش زبان آموزان از زبان مقصد به عمل آمد. پروسه پردازش به مدت ۶ جلسه ۴۰ دقیقه ای به طول انجامید. در طول جلسات گروه کنترل در معرض یادگیری قسمت های شنیداری کتاب درسی بوسیله ی ابزار تهیه شده توسط انگلیسی های زبان اصلی) بودند، در حالیکه گروه آزمایش همان موارد شنیداری به عمل آمد و داده CD) زبانان مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. جهت حصول SPSS های بدست آمده از طریق نرم افزار نتیجه داده های کتبی بوسیله ی روش توصیفی آماری (میانگین انحراف معیار) و آزمون تی تست آنالیز گردید. نتیجه ی تحقیقات بیانگر این حقیقت که استفاده از ابزار شنیداری تهیه شده توسط غیر انگلیسی سودمندتر باشد EFL زبان می تواند در جهت پیشرفت توانایی درک شنیداری زبان آموزان