

چکیده

این پژوهش با هدف مقایسه سبک مقابله با استرس، باورهای فراشناختی و اضطراب امتحان در دانش آموزان رشته نظری و کاردانش شهر رشت انجام شد. طرح پژوهش پس رویدادی علی - مقایسه ای است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع نظری و کاردانش ناحیه ۱ شهر رشت که در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ مشغول به تحصیل می باشند. حجم نمونه ۲۰۰ نفر که نمونه مورد بررسی شامل ۱۰۰ دانش آموز نظری و ۱۰۰ دانش آموز کاردانش می باشد. به منظور گرد آوری داده ها از کارترایت هاتن، ولز و پرسشنامه (MCQ-30) اندلر و پارکر، پرسشنامه فراشناخت (CISS) پرسشنامه سبک های مقابله با فشار روانی استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و آمار (TAI) اضطراب امتحان مستقل و تحلیل واریانس چند متغیره، استفاده شده است. کلیه تجزیه و تحلیل آماری در این تحقیق به کمک نرم t استنباطی و آزمون صورت گرفته است. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که تفاوت سبک های مقابله با استرس، باورهای SPSS افزار آماری $F(5,181) = 58/15$ و $s\lambda =$ فراشناختی و اضطراب امتحان دانش آموزان رشته های نظری و کار و دانش با $0/699$ نتایج نشان داد که سبک های مقابله با استرس، باورهای فراشناختی و اضطراب امتحان در $(P >)$ نظر آماری معنادار است $(0/01)$ است. دانش آموزان رشته های نظری و کاردانش متفاوت است

کلید واژگان: سبک مقابله با استرس، باورهای فراشناختی، اضطراب امتحان