

چکیده

مطالعه حاضر با هدف پیش بینی جهت گیری هدف براساس ترس از ارزیابی های مثبت و منفی و رگه های شخصیتی انجام پذیرفت. روش پژوهش همبستگی و جامعه آماری شامل دانشجویان دختر دانشگاه آزاد شهر کرج در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ بود که از بین آنها ۱۵۰ نفر با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. ابزارهای سنجش شامل پرسشنامه جهت گیری هدف (الیوت و مک گریگو، ۲۰۰۱)، ترس از ارزیابی مثبت (ویکز، ۲۰۰۸) و ترس از ارزیابی منفی (لری، ۱۹۸۳) و رگه های شخصیتی نئو (مک کری و کاستا، ۱۹۸۵) بود. تجزیه و تحلیل داده ها بوسیله روش رگرسیون چند متغیره سلسله مراتبی انجام پذیرفت. نتایج تحلیل نشان داد که ترس از ارزیابی منفی به صورت منفی جهت گیری هدف تسلط طلبی و جهت گیری هدف عملکرد گزینی را را پیش بینی می کرد و همچنین ترس از ارزیابی منفی و مثبت به طور مثبت، جهت گیری هدف عملکرد گزینی و جهت گیری هدف اجتناب از تکلیف را به شکل مثبت پیش بینی می کرد. روان رنجور خویی به شکل منفی جهت گیری هدف تسلط طلبی و جهت گیری هدف عملکرد گزینی و به شکل مثبت جهت گیری هدف عملکرد گزینی و جهت گیری هدف اجتناب از تکلیف را پیش بینی می کرد ($p < 0/05$).

کلید واژه ها: ترس از ارزیابی های مثبت و منفی، جهت گیری هدف، رگه های شخصیتی