چکیده

این پژوهش با هدف تعیین نقش کیفیت زندگی کاری و استرس شغلی محیط کار در پیش بینی فرسودگی شغلی در معلمان دوره ابتدایی شهر رشت انجام پذیرفت. مطالعه حاضر، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان دوره ابتدایی شهر رشت می باشند که در سال ۹۶-۱۳۹۵ مشغول به تدریس هستند. به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ایی تعداد ۲٤۰ نفر (به ازای هر متغیر ۳۰ نفر) به عنوان نمونه انتخاب شدند . در این پژوهش برای گرد آوری داده ها از پرسشنامه کیفیت زندگی کاری والتون (۱۹۷۳) ، پرسشنامه استرس شغلی استاینمتز (۱۹۷۷) و پرسشنامه فرسودگی شغلی مسلش و جکسون (۱۹۸۵) استفاده شد. برای آزمون فرضیه های پژوهش، از آزمون های آماری پارامتریک ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون به شیوه همزمان استفاده شد . در ضمن کلیه عملیات آماری با استفاده نر م افزار spss۲۲ تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان دادند که مقادیر همبستگی بین کیفیت زندگی کاری و استرس شغلی محیط کار با فرسودگی شغلی از نظر آماری معنی دار است($p<۰/۰۱$)؛ کیفیت زندگی کاری و استرس شغلی محیط کار توانسته اند ۲۸ درصد واریانس فرسودگی شغلی (متغیر ملاک) را تبیین کند. بر اساس یافته ها می توان نتیجه گرفت که کیفیت زندگی کاری و استرس شغلی محیط کار از جمله عواملی هستند که بر فرسودگی شغلی معلمان دوره ابتدایی موثر باشد.

کلید واژه : کیفیت زندگی کاری ، استرس شغلی محیط کار ، فرسودگی شغلی ، معلمان دوره ابتدایی