

## چکیده

پژوهش حاضر به بررسی و مقایسه تاثیر مطالب درسی آموزشی در مقایسه بامطالب درسی اکتشافی بر روی مهارت گفتاری زبان آموزان سطح پیش از متوسطه خارجی می پردازد. به همین منظور، ۴۰ زبان آموز مونث با رده سنی ۱۳ تا ۱۵ سال در آموزشگاه انتخاب شدند. زبان آموزان به صورت تصادفی در یک گروه QPT سفیر واقع در سنگر از میان ۸۰ نفر زبان آموز از طریق آزمون آزمایشی و یک گروه گواه قرار گرفتند. زبان آموزان هر گروه به یک کلاس شامل ۲۰ زبان آموز تقسیم شدند. نخست یک آزمون مهارت گفتاری اجرا شد که از پیش با شاخص اعتبار ۶۳۹/ بر روی ۱۵ زبان آموز آزمایش شده بود. سپس گروه آزمایشی نوع اکتشافی از مطالب و گروه گواه نوع آموزشی را طی ۲۱ جلسه دریافت نمودند. در نهایت تمام گروه ها در یک آزمون مهارت گفتاری شرکت کردند. نتایج به دست آمده نشان داد که گروه آزمایشی با بکارگیری نوع اکتشافی مطالب در مقایسه با گروه دیگر به مهارت گفتاری بیشتری دست یافت. طبق یافته های این پژوهش، دبیران میتوانند با بکارگیری نوع آموزشی به پیشرفت مهارت گفتاری فراگیران کمک کنند