

## چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه مؤلفه‌های خوش‌بینی، امید و تاب‌آوری با بهزیستی روان‌شناختی در دانش‌آموزان دختر سال سوم مقطع متوسطه دوم انجام شد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش‌آموزان دختر سال سوم مقطع متوسطه دوم شهر رشت هستند که در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ در مدارس این شهر اشتغال به تحصیل دارند که در حدود ۱۴۰۰ نفر می‌باشند. نمونه این پژوهش شامل ۳۰۰ نفر است که به روش تصادفی خوشه‌ای از مدارس دخترانه متوسطه دوم ناحیه ۱ و ۲ رشت انتخاب شده‌اند. این پژوهش از نوع همبستگی بوده و اطلاعات مورد نیاز برای این تحقیق از طریق ۴ پرسشنامه مقیاس بهزیستی روان‌شناختی ریف (SPWB) ۱۹۸۹، آزمون جهت‌گیری زندگی (LOT)، مقیاس تاب‌آوری کانر و دیویدسون (CD-RISC) و مقیاس امید اسنایدر (۱۹۹۱) جمع‌آوری گردیده است.

نتایج نشان داد که همبستگی خوش‌بینی با بهزیستی روان‌شناختی ( $r = 0/32$ ،  $P < 0/01$ )، همبستگی امید با بهزیستی روان‌شناختی ( $r = 0/27$ ،  $P < 0/01$ )، همبستگی تاب‌آوری با بهزیستی روان‌شناختی ( $r = 0/47$ ،  $P < 0/01$ ) معنادار است.

با توجه به نتایج رگرسیون می‌توان نتیجه گرفت که خوش‌بینی، امید و تاب‌آوری به طور تفکیکی قادر به پیش‌بینی بهزیستی روان‌شناختی می‌باشند.

**واژه‌های کلیدی:** خوش‌بینی، امید، تاب‌آوری و بهزیستی روان‌شناختی