

چکیده

هدف این تحقیق، سنجش میزان ادراک کارکنان از رهبری پدر سالارانه بر جو اخلاقی و نقش تعدیل کنندگی اعتماد به رهبر در ادارات آموزش و پرورش شرق گیلان است. روش تحقیق حاضر از نوع توصیفی و همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل ادارات آموزش و پرورش شرق گیلان که شامل ادارات ۱۳ شهر در شرق گیلان و ۴۶۲ نفر از کارکنان این ادارات بوده است. در نمونه گیری از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شد که به این ترتیب ۲۱۰ نفر از میان ۴۶۲ نفر کارکنان ادارات انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، روش پرسشنامه ای بود که روایی و پایایی آنان سنجیده شد. روایی آنان توسط ۲ نفر از اساتید صاحب نظر در این زمینه تأیید گردید و پایایی آن نیز با استفاده از آلفای کرونباخ برای پرسشنامه های جو اخلاقی، رهبری پدرسالارانه و اعتماد به رهبر به ترتیب ۰/۸۷۷، ۰/۸۸۱، ۰/۸۸۶ بدست آمد. در این تحقیق برای آمار توصیفی از میانگین، انحراف معیار، واریانس چولگی و کشیدگی استفاده شد و برای آمار استنباطی از آزمون های کولموگروف - اسمیرلف و ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده گردید. یافته ها نشان می دهد که رهبری پدر سالارانه بر جو اخلاقی تأثیر دارد و بین آنها رابطه معنی دار و مثبتی وجود دارد. به علاوه تأثیر تعدیل کنندگی اعتماد به رهبر بر رابطه میان رهبری پدر سالارانه و جو اخلاقی، تأیید شد. نتایج این تحقیق، معنی دار بودن رهبری پدر سالارانه بر کارکنان در پیروی از قوانین و رویکردهای شرکت و فرعی حس مسئولیت و توجه به مشتریان، جامعه و سایر افراد در سازمان را نشان داده است.

کلید واژه: ادراک کارکنان، رهبری پدرسالارانه، جو اخلاقی، اعتماد به رهبر