

## چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه مهارت های اجتماعی و سازگاری روانی با اعتیاد به اینترنت (شبکه های اجتماعی) نوجوانان شهر رشت بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پسر و دختر مقطع دبیرستان شهر رشت می باشد. بدین منظور، به صورت در دسترس ۱۵۰ نفر از میان نوجوانان در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش حاضر پرسشنامه های سازگاری روانی بل (۱۹۸۷)، مهارت های اجتماعی گرشام (۱۹۹۹) و اعتیاد به اینترنت کیمبرلی یانگ (۲۰۰۰) بود که در اختیار آزمودنی های پژوهش قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل آماری داده ها از نرم افزار آماری Spss 20 و آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده و سطح معنی داری ( $P < 0/05$ ) در نظر گرفته شد. نتایج تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات پژوهش نشان داد که بین مهارت های اجتماعی و اعتیاد به اینترنت رابطه معنی داری وجود دارد. اما بین فاکتورهای سازگاری روانی و اعتیاد به اینترنت رابطه معنی دار و منفی بدست آمد. بنابراین، از نتایج این پژوهش چنین استنباط می گردد که اعتیاد به اینترنت می تواند تحت تاثیر مهارت های اجتماعی و سازگاری روانی قرار گیرد و در مواردی که اختلالاتی در سلامت روان افراد وجود دارد، برای مداوا و یا اصلاح آن می توان علاوه بر سایر عوامل تاثیرگذار به میزان اعتیاد به اینترنت فرد نیز توجه نمود.

**واژگان کلیدی:** اعتیاد به اینترنت، سازگاری روانی، مهارت های اجتماعی.