

چکیده

هدف پژوهش حاضر مقایسه هوش معنوی، مسئولیت پذیری و خودکارآمدی در دانشجویان زن متاهل و مجرد بود. روش این پژوهش علی - مقایسه ایی است. جامعه آماری آن شامل کلیه دانشجویان زن دانشگاه آزاد رشت در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ بود که شامل ۱۳۰۰ نفر می شد. حجم نمونه با استفاده از جدول حجم نمونه مورگان شامل ۳۰۰ نفر (۱۵۰ دانشجوی زن متاهل و ۱۵۰ دانشجوی زن مجرد) برآورد شد که با استفاده از شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و با استفاده از پرسشنامه های هوش معنوی و ولمن، مسئولیت پذیری فرد آر و خودکارآمدی عمومی شرر مورد سنجش قرار گرفتند. جهت تحلیل داده ها از شیوه های آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. تحلیل داده های پژوهش نشان داد که بین هوش معنوی و ابعاد آن در دانشجویان زن متاهل و مجرد تفاوت معنی دار وجود دارد ($p=0/006$). همچنین بین خودکارآمدی در دانشجویان زن متاهل و مجرد تفاوت معنی دار وجود دارد ($p=0/536$). نتایج نشان داد بین مسعولیت پذیری و ابعاد آن در دانشجویان زن متاهل و مجرد تفاوت معنی دار وجود دارد ($p=0/063$). و همچنین نتایج نشان داد بین هوش معنوی و مسعولیت پذیری دانشجویان زن رابطه معنی دار وجود دارد ($p=0/01$). و نتایج رگرسیون نیز نشان داد که خودکارآمدی و هوش معنوی ۹ درصد از میزان مسعولیت پذیری را دانشجویان مورد بررسی تبیین می کند. در نتیجه می توان بیان کرد که نتایج پژوهش نشان داد که ابعادی چون هوش معنوی و مسعولیت پذیری تحت تاثیر وضعیت تاهل زنان قرار دارد اما میزان خودکارآمدی در زنان مورد بررسی تحت تاثیر وضعیت تاهل آنان قرار نداشت.

کلید واژه ها: هوش معنوی، مسعولیت پذیری، خودکارآمدی، متاهل، مجرد