

چکیده:

هدف این پژوهش بررسی تعیین نقش منبع کنترل و عزت نفس در پیش بینی خلاقیت دانشجویان دختر است. روش پژوهش همبستگی است. جامعه آماری شامل دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی رشت در سال ۱۳۹۶ هستند. نمونه آماری شامل ۱۵۰ دانشجویان دختر که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده اند. ابزار اندازه گیری برای سنجش خلاقیت پرسشنامه خلاقیت، منبع کنترل و برای آزمون عزت نفس از پرسشنامه کوپراسمیت استفاده شده است. نتایج نشان می دهد که عزت نفس شغلی/تحصیلی به صورت مثبت و معنادار خلاقیت را پیش بینی می کند و متغیر عزت نفس اجتماعی هم به صورت مثبت و معنادار خلاقیت را پیش بینی می کند. ولی متغیر منبع کنترل به صورت منفی و معنادار خلاقیت را پیش بینی می کند. با توجه به نتایج می توان گفت آگاهی بخشی برای بهبود عزت نفس زمینه ساز توانمندی های خلاق در افراد می شود.

کلید واژه: خلاقیت، عزت نفس، منبع کنترل، دانشجویان دختر