

## چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه‌ی خلاقیت هیجانی، عزت نفس و پرخاشگری در دو گروه از دانشجویان دختری که موسیقی گوش می‌دهند و موسیقی گوش نمی‌دهند انجام شده است. جامعه‌ی آماری تحقیق کلیه‌ی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت به تعداد ۶۵۰۰ نفر که در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ در آن دانشگاه مشغول به تحصیل بوده‌اند. برای گردآوری اطلاعات در میان ۳۶۴ نفر از دانشجویان در دسترس پرسشنامه پخش شد که از این میان ۶۴ پرسشنامه باطل و ۳۰۰ نمونه (۱۵۰ نفر برای گروهی که موسیقی گوش می‌کردند و ۱۵۰ نفر برای گروهی که موسیقی گوش نمی‌کردند) در نظر گرفته شد. تعداد نمونه با توجه به جدول مورگان انتخاب شد. و روش نمونه‌گیری، استفاده از نمونه‌های در دسترس بود. پرسشنامه‌های مورد استفاده در این تحقیق سیاهه‌ی خلاقیت هیجانی اوریل، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت و پرسشنامه پرخاشگری باس و پری می‌باشد. داده‌ها با استفاده از تحلیل واریانس تک متغیره و چند متغیره مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج آزمون نشان داد تاثیر موسیقی بر متغیر پرخاشگری معنی دار می‌باشد. یعنی به لحاظ آماری، میانگین پرخاشگری با اطمینان ۹۵ درصد در دو گروه باهم متفاوت است و میانگین پرخاشگری در دانشجویان دختری که موسیقی گوش می‌دهند بیشتر است. همچنین نتایج آزمون نشان داد میزان خلاقیت هیجانی و عزت نفس در دو گروه متفاوت نیست.