

## چکیده

هدف تحقیق حاضر، یافتن تاثیر پرکاربردی واژگانی در دانش واژگان زبان آموزان ایرانی در مقطع پیشرفته بود. در این پژوهش تلاش گردید تا مشخص شود که آیا پرکاربردی واژگانی در دانش واژگانی زبان آموزان ایرانی در مقطع پیشرفته تاثیر دارد یا خیر. در راستای پاسخ به این سوال چهار زبان آموز در آموزشگاه قایم پس از شرکت در آزمون تعیین سطح آکسفورد انتخاب شدند. زبان آموزان مختلط، شامل زن و مرد بوده که رده سنی شان بین ۱۶ تا ۱۹ سال بود. زبان آموزان به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند که گروه آزمایش در طول ۲۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای تحت آموزش استراتژی های پرکاربردی واژگان بوده، در حالیکه گروه کنترل تحت آموزش استراتژی های مذکور نبوده است. هر دو گروه در تست های چهار گزینه ای در قالب **pre test** و **post test** شرکت کرده و نتایج آزمون بوسیله نرم افزار **SPSS** آنالیز شد. با توجه به نتایج، فرضیه ی بوج تایید شد. نتایج حاکی از این بود که پرکاربردی واژگان در دانش زبانی زبان آموزان تاثیری نداشته است.

کلید واژه ها :

پرکاربردی واژگان ، فراگیرندگان زبان انگلیسی، دانش زبانی