

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه مکانیزم های دفاعی، نگرش های نا کارآمد و نشخوار فکری دانش آموزان عادی و تک والد انجام گردید. پژوهش حاضر توصیفی از نوع علی مقایسه ای است. گروه نمونه شامل ۱۸۰ دانش آموزان دختر عادی و تک والد (۹۰ نفر برای هر گروه) بود که به شیوه نمونه گیری در دسترس از میان دانش آموزان دختر دبیرستان رشت در سال ۱۳۹۶ انتخاب شدند. پرسشنامه مکانیزم های دفاعی، نگرش های نا کارآمد و نشخوار فکری توسط دانش آموزان تکمیل گردید. داده های پژوهش با کمک نرم افزار آماری `spss_20` و با استفاده از شاخص های توصیفی و روش تحلیل واریانس چندمتغیره و آزمون تی مستقل تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد دانش آموزان تک والد بیشتر از مکانیزم دفاعی رشد نیافته و روان آزاده استفاده می کنند. همچنین نتایج حاکی از بالابودن نگرش های نا کارآمد تفاوت کامل طلبی، نیاز به تایید دیگران، نیاز به راضی کردن دیگران و آسیب پذیری در بین دانش آموزان عادی و تک والد از نظر آماری معنی دار است؛ نشخوار فکری در دختران تک والد بود ($P \leq 0/01$). نتیجه این پژوهش حاکی از تفاوت مکانیزم های دفاعی، نگرش های نا کارآمد و نشخوار فکری در دانش آموزان تک سرپرست در مقایسه با دانش آموزان عادی بود که این نتیجه در برنامه ریزی های آموزشی در آینده مفید است و تداوم مطالعات در این زمینه را می طلبد.

کلیدواژه: مکانیزم های دفاعی، نگرش نا کارآمد، نشخوار فکری، تک والد