

این تحقیق به منظور بررسی مقایسه ای تاثیر تمرین درک مطلب و تمرین مکالمه بر دانش واژگان تخصصی فراگیران ایرانی زبان انگلیسی با اهداف ویژه رشته حسابداری مقطع کارشناسی صورت گرفته است. برای رسیدن به این مهم، ۸۰ فراگیر در رده سنی بین ۱۸ تا ۳۰ سال از میان ۱۰۰ شرکت کننده بر مبنای عملکرد آنها در QPT انتخاب شدند. شرکت کنندگان به طور تصادفی در یک گروه آزمایش و یک گروه شاهد قرار داده شدند. هر گروه شامل ۴۰ شرکت کننده بود. پیش آزمون واژگان تخصصی برای تمامی شرکت کنندگان برگزار شد. هدف از انجام پیش آزمون تعیین دانش واژگان تخصصی شرکت کنندگان قبل از انجام آزمایش بود. گروه آزمایش روش آموزشی که شامل تمرین واژگان تخصصی جدید از طریق تمرینات مکالمه ای بود را دریافت کردند و در گروه شاهد لغات تخصصی جدید به روش سنتی تمارین درک مطلب ارائه شد. در آخر یک آزمون نهایی واژگان تخصصی برای هر دو گروه اجرا شد. تجزیه و تحلیل داده ها نشان میدهد که استفاده از واژگان تخصصی جدید در مکالمه به دانشجویان کمک میکند که واژگان تخصصی را به طور کارآمد فرا گیرند و قادر خواهند بود که لغات و واژگان تخصصی را در مقایسه با گروه شاهد راحت تر به خاطر بسپارند. این یافته ها میتوانند دستاورد هایی برای تهیه مطالب، یادگیری و آموزش زبان های خارجی و تدوین مطالب درسی داشته باشند.

کلیدواژه: تمرین درک مطلب، تمرین مکالمه، فراگیران ایرانی زبان انگلیسی