

چکیده پایان نامه: هدف اصلی از تحقیق حاضر بررسی تاثیر ورودی تصویری بر دانش واژگان زبان آموزان ایرانی سطح ابتدایی می باشد به این منظور ۹۰ زبان آموز انگلیسی از آموزشگاه زبان سفیر در این مطالعه شرکت کردند تمام گروهها از یک کتاب مشابه استفاده کردند و توسط یک معلم آموزش داده شدند آزمون تعیین سطح که شامل گزینه های لغت، گرامر و خواندن میباشد به منظور یکنواخت کردن سطح گروههای شرکت کننده مورد استفاده قرار گرفت همچنین یک پیش آزمون لغت به منظور اندازه گیری دانش اولیه ی لغات مورد نظر برگزار شد دوره ی تدریس ۶ جلسه ی ۱۵ دقیقه ای به طول انجامید. در طول هر جلسه ۵ لغت جدید به زبان آموزان تدریس شد نهایتاً، در انتهای دوره از تمام گروهها یک آزمون دوم از دانش واژگان اجرا گردید سپس تجزیه و تحلیل نتایج بدست آمده به روش **one-way ANOVA** انجام شد. یافته ها اینگونه نشان دادند که دانش واژگان زبان آموزان زمانی که تعریف کلمه به همراه ورودی تصویری به آنها داده شد، بیشتر پیشرفت کرد. معلمان **ESL** و **EFL** باید لغت را به جای اینکه فقط از طریق تعریف کلمه آموزش دهند، با استفاده از روشهای مختلف تدریس کنند

کلیدواژهها:

زبان آموز انگلیسی به عنوان زبان خارجی، ماندگاری در حافظه، بازیابی، لغت، ورودی تصویری