

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین تاب‌آوری و سخت‌رویی و خودکارآمدی تحصیلی با گرایش به رفتارهای پرخطر در دختران دبیرستانی می‌باشد. روش پژوهش حاضر توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دختران دبیرستانی رشت در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ بودند. در این پژوهش از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای استفاده شد و افراد نمونه شامل ۲۵۰ نفر می‌باشند. ابزارهای این پژوهش عبارتند از پرسشنامه تاب‌آوری، سخت‌رویی، خودکارآمدی تحصیلی، گرایش به رفتارهای پرخطر. برای تجزیه تحلیل اطلاعات در بخش آمار توصیفی از نرم افزار SPSS استفاده شده است. یافته‌ها نشان داد که بین تاب‌آوری و سخت‌رویی و خودکارآمدی تحصیلی با گرایش به رفتارهای پرخطر در دختران دبیرستانی رابطه وجود دارد.

کلید واژه: تاب‌آوری، سخت‌رویی، خودکارآمدی تحصیلی، گرایش به رفتارهای پرخطر، دختران دبیرستانی