

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی تاثیرات استفاده از جدول ها بر افزایش دامنه لغت زبان آموزان ایرانی سطح متوسط زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی می پردازد. بدین منظور، ۳۰ زبان آموز که در آموزشگاه زبان شکوه رودسر تحصیل می کردند، از میان ۱۰۰ نفر زبان آموز از طریق آزمون QPT انتخاب شدند. زبان آموزان به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه قرار گرفتند که هر گروه متشکل از ۱۵ زبان آموز بود. در ابتدا برای یک بررسی آزمایشی، دو آزمون که برای پیش آزمون و پس آزمون طراحی شده بودند، از ۲۰ زبان آموز گرفته شد که شاخص اعتبار آنها ۰/۷۰ و ۰/۷۹ تخمین زده شد. در ادامه، از هر دو گروه یک آزمون تحت عنوان پیش آزمون گرفته شد. پس از آن، گروه آزمایشی از جدول های متعددی طی ۱۰ جلسه استفاده نمود و گروه گواه روش معمول قدیمی را در پیش گرفت. در نهایت از هر دو گروه پس آزمون لغت گرفته شد. اطلاعات به دست آمده نشان داد که اختلاف قابل توجهی میان نمرات دو گروه وجود دارد. واضح است که گروه آزمایشی با به کارگیری جدول در حین تدریس در مقایسه با گروه گواه به نمرات بالاتری دست یافت. بنابراین مشخص گردید که استفاده از جدول ها در آموزش زبان آموزان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی تاثیر بسزایی در افزایش دامنه لغت آنها دارد. طبق یافته های این پژوهش، دبیران می توانند از جدول ها به عنوان ابزار آموزشی استفاده نمایند تا دانش لغوی زبان آموزان را افزایش دهند. یافته ها نشان داد که کاربرد جداول در روند تدریس مهارت زبانی زبان آموزان را افزایش می دهد.