

چکیده:

هدف مطالعه اخیری بررسی تاثیر تمرین های تعاملی مبتنی بر اساس ساختار بر دانش دستور زبان آموزان سطح متوسط ایانی میباشد.

به این منظور، ۴۰ نفر از زبان آموزان سطح متوسط از ۹۰ نفر زبان آموزان بر اساس آزمون تعیین سطح آکسفورد انتخاب شدند آنها را به دو گروه آزمون و کنترل تقسیم کردند، که هر گروه شامل ۲۰ نفر زبان آموزان میباشد. سپس یک آزمون تعیین سطح دستور زبان از هر دو گروه به عنوان یک پیش آزمون از دانش اولیه دستور زبان آنها گرفته شد

گروه تجربی در بخت جلسه مورد آموزش دستور بر اساس تمرین های تعاملی و گروه شاهد بدون آموزش قرار گرفته است. در نهایت هر دو گروه آزمون برای دستور زبان یک نمونه آزمون مستقل انجام شد برای اینکه مشخص شود تفاوتی بین جنس مذکر و مونث میباشد. t test محاسبه شد و این نتیجه بدست آمد که تمرین های تعاملی بر اساس ساختار اثر مثبتی (SPSS (ANCOVA) نتایج از طریق نرم افزار بر دانش دستور زبان آموزان ایانی دارد.

همچنین نتایج نشان داد که تفاوت معنی داری بین مردان و زنان در این پژوهش وجود ندارد.