

چکیده

این پژوهش با هدف رابطه هوش هیجانی و شوخ طبعی با سازگاری اجتماعی و بهزیستی روانشناختی دانش آموزان شهر رشت انجام گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان شهر رشت که در سال ۱۳۹۶ مشغول به تحصیل هستند، می باشد. به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و براساس متغیرهای پژوهش، تعداد ۱۵۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. در این پژوهش برای گردآوری داده ها از پرسشنامه هوش هیجانی، شوخ طبعی، سازگاری اجتماعی و بهزیستی روانشناختی استفاده شده است. برای آزمون فرضیه های پژوهش، از آزمون های آماری پارامتریک آزمون های همبستگی پیرسون و همبستگی کانونی استفاده شد. در ضمن کلیه عملیات آماری با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان دادند که مقادیر همبستگی بین هوش هیجانی و شوخ طبعی با سازگاری اجتماعی و بهزیستی روانشناختی از نظر آماری معنی دار است ($p < 0/01$).

کلید واژه: هوش هیجانی، شوخ طبعی، سازگاری اجتماعی، بهزیستی روانشناختی