

## چکیده

این پژوهش در پی بررسی تاثیر پیش زمینه ذهنی بر درک فراگیران ایرانی زبان انگلیسی سطح متوسط از متون مطبوعاتی تعدیل شده است. به منظور دستیابی به این هدف، ۴۰ زبان آموز مرد در دامنه سنی ۱۳ تا ۱۷ سال که در مرکز آموزش زبان تهران آکسفورد شهر تالش، ایران مشغول به تحصیل بودند بر اساس سطح دانششان در زمینه زبان انگلیسی انتخاب شدند. شرکت کنندگان به دو گروه تقسیم شدند، گروه گواه و آزمایشی. در ابتدای دوره، شرکت کنندگان در پیش-آزمون شرکت کردند. سپس هر دو گروه طی دو ترم (۳۰ جلسه در ۹۰ روز) در دوره حضور بهم رساندند. در طول دوره آموزشی، گروه گواه تنها تحت آموزش مهارت های زبانشناسی قرار گرفت، در حالیکه به گروه آزمایشی هم مهارت های زبانشناسی و هم فرا زبانشناسی ارایه شد. تحلیل نتایج نشان داد که گروه آزمایشی در مقایسه با گروه گواه در زمینه درک مطلب ۲۲.۷٪ بهتر ظاهر شده اند. این نشان می دهد که پیش زمینه ذهنی و کاربرد هایش رابطه ای مستقیم با میزان توانایی زبان آموزان در درک متون مطبوعاتی تعدیل شده دارد.