

چکیده

اهمال کاری رفتاری است که موجب به تاخیر انداختن کارها می شود، که در افراد ابعاد مختلفی دارد. یکی از ابعاد آن به تعویق انداختن تکالیف تحصیلی می باشد، که اهمال کاری تحصیلی نام دارد. پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه اهمال کاری تحصیلی، خلاقیت، ویژگی های شخصیتی و خود آگاهی دانشجویان دانشگاه آزاد رشت در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد رشت بود که از این تعداد ۱۵۰ نفر با توجه به متغیرهای پژوهش به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شد. برای گردآوری داده ها از مقیاس ارزیابی اهمال کاری سولومون و راث بلوم (۱۹۸۴)، پرسشنامه پنج عامل بزرگ شخصیت مک کری و کاستا (۱۹۸۹) و مقیاس چند بعدی خلاقیت (۱۹۹۰) و خود آگاهی استفاده گردید. برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که اهمال کاری تحصیلی، خلاقیت، ویژگی های شخصیتی و خود آگاهی دانشجویان دانشگاه آزاد رشت رابطه دارند. این یافته با نتایج تحقیقات مشابه همسو می باشد. در پایان پیشنهاداتی برای تحقیق بیشتر در این زمینه ارائه گردید. نتایج پژوهش قابل کاربرد در بحث کاهش تعلل ورزی دانشجویان می باشد.

کلید واژگان: ویژگی های شخصیتی، خلاقیت، خود آگاهی، اهمال کاری تحصیلی