

## چکیده

این پژوهش با هدف تعیین رابطه هوش اخلاقی، ویژگی های شخصیتی با سازگاری اجتماعی و وابستگی به اینترنت در نوجوانان انجام گردید. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان فومن که در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ مشغول به تحصیل می باشند که تعداد این دانش آموزان ۱۳۸۰ نفر است را تشکیل می دهند. حجم نمونه ۲۰۰ نفر از دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان فومن که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه هوش اخلاقی لنینک و کیل (۲۰۰۵)، پرسشنامه شخصیتی نئومک کری و کاستا (۱۹۸۵)، پرسشنامه سازگاری اجتماعی پیکل و ویسمن (۱۹۹۹)، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت کیمبرلی یانگ (۱۹۹۸) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون آماری پارامتریک آزمون همبستگی کانونی استفاده شده است. کلیه تجزیه و تحلیل آماری در این تحقیق به کمک نرم افزار آماری SPSS22 صورت گرفته است.

یافته های حاصل از تحلیل همبستگی کانونی نشان داد که مقدار همبستگی کانونی متغیرهای پیش بین (هوش اخلاقی و ویژگی های شخصیتی) و متغیرهای ملاک (سازگاری اجتماعی و وابستگی به اینترنت) از نظر آماری معنی دار می باشد ( $p \leq 0/05$ ).

نتایج نشان داد که با افزایش هوش اخلاقی، سازگاری اجتماعی در نوجوانان افزایش می یابد. با افزایش هوش اخلاقی، وابستگی به اینترنت در نوجوانان کاهش می یابد. با افزایش روان رنجوری، سازگاری اجتماعی در نوجوانان کاهش و با افزایش توافق پذیری، سازگاری اجتماعی در نوجوانان افزایش می یابد. با افزایش روان رنجوری، سازگاری اجتماعی در نوجوانان کاهش و با افزایش توافق پذیری، سازگاری اجتماعی در نوجوانان افزایش می یابد.

**کلید واژگان:** هوش اخلاقی، ویژگی های شخصیتی، سازگاری اجتماعی، وابستگی به اینترنت.