

## چکیده

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه بین هوش معنوی، هوش هیجانی و ویژگی های شخصیت با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت بوده است. در پژوهش حاضر از روش همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر را ۲۳۰ نفر از دانشجویان کارشناسی ارشد رشته روانشناسی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ که مشغول تحصیل می باشند تشکیل دادند. نمونه پژوهش شامل 140 نفر از دانشجویان است که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. پرسشنامه های پژوهش عبارتند از هوش هیجانی شرینگ، هوش معنوی کازدین و همکاران و پرسشنامه ویژگی های شخصیتی (NEO) بر روی دانشجویان اجرا و سپس داده ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل شد. برای پیش بینی پیشرفت تحصیلی از روی متغیر های هوش معنوی، هوش هیجانی و ویژگی های شخصیت در این پژوهش از تحلیل رگرسیون بهره بردیم. یافته ها نشان داد که همبستگی بین هوش معنوی و هوش هیجانی و ویژگی های شخصیتی (به جز روانرنجوری با همبستگی منفی) با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان از نظر آماری معنی دار است.

واژگان کلیدی: هوش هیجانی، هوش معنوی، ویژگی های شخصیت، پیشرفت تحصیلی