

## چکیده

هدف از این مطالعه بررسی تاثیر بازی های کارت در قواعد زبان انگلیسی در میان زبان آموزان سطح متوسط ایرانی است. بر این اساس، فرضیه صفر پیشنهاد شده است: استفاده از بازی های کاردتی، هیچ تاثیر آماری معناداری بر یادگیری قواعد زبان انگلیسی در میان زبان آموزان سطح متوسط ایرانی ندارد. مطالعه حاضر یک تحقیق شبه تجربی است. شرکت کنندگان در این مطالعه، ۳۰ نفر از زبان آموزان دوره متوسطه از مؤسسه زبان یونیک در رشت، گیلان، ایران بودند. ابتدا از دانش آموزان یک آزمون صفات عالی و زمان گذشته ساده گرفته شد. سپس زبان آموزان به دو گروه تجربی و گواه تقسیم شدند. گروه تجربی هشت جلسه با روش استفاده از بازی های کاردتی را گذراند اما در گروه گواه از این روش استفاده نشد. پس از اجرای پس آزمون، داده ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. با توجه به نتایج این تحقیق، استفاده از بازی های کاردتی در یادگیری قواعد زبان انگلیسی در میان زبان آموزان سطح متوسط ایرانی از نظر آماری معنادار است. نتایج این پایان نامه برای مدرسان و زبان آموزان انگلیسی کارآمد است.