

## چکیده

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه نشانه‌های وسواسی و باورهای وسواسی با پراگماتیسم در دانشجویان دانشگاه گیلان و دانشگاه آزاد رشت انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه‌ی آماری پژوهش حاضر را کلیه دانشجویان زن و مرد در مقاطع تحصیلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه سراسری گیلان و دانشگاه آزاد واحد رشت تشکیل می‌دهند؛ که در سال تحصیلی ۹۵\_۹۴ مشغول به تحصیل می‌باشند. تعداد جامعه آماری پژوهش ۳۳۰۰۰ دانشجوی می‌باشد. نمونه آماری پژوهش شامل ۳۸۰ نفر که بر اساس جدول مورگان تعیین شده است و با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده‌ها از پرسشنامه دموگرافیک و پرسشنامه تجدیدنظر شده‌ی وسواس فکری-عملی (OCI-R)، پرسشنامه باورهای وسواسی (OBQ-44)، پرسشنامه پراگماتیسم پنج وجهی (FFMQ) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون‌های آماری مانند رگرسیون چند متغیری و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است و کلیه تجزیه و تحلیل آماری به کمک نرم‌افزار آماری SPSS20 صورت گرفت.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که مقادیر همبستگی بین نشانه‌های وسواسی و باورهای وسواسی با پراگماتیسم دانشجویان از نظر آماری معنی‌دار است ( $p < 0/01$ ). بین مشاهده پراگماتیسم با شک و واریس وسواسی همبستگی منفی به میزان ( $r = -0/54$ ) وجود دارد که از نظر آماری معنی‌دار است ( $P < 0/01$ )؛ بین عمل پراگماتیسم با اجبارهای وسواسی همبستگی منفی به میزان ( $r = -0/46$ ) وجود دارد که از نظر آماری معنی‌دار است ( $P < 0/01$ )؛ بین عدم قضاوت نسبت به رخدادهای درونی با وسواس ذهنی همبستگی منفی به میزان ( $r = -0/42$ ) وجود دارد که از نظر آماری معنی‌دار است ( $P < 0/01$ )؛ نتایج نشان داد که بین نشانه‌های وسواسی و باورهای وسواسی با پراگماتیسم دانشجویان رابطه وجود دارد. با افزایش مشاهده پراگماتیسم، شک و واریس وسواسی دانشجویان کاهش می‌یابد. با افزایش عمل پراگماتیسم، اجبارهای وسواسی دانشجویان کاهش می‌یابد و با افزایش عدم قضاوت نسبت به رخدادهای درونی، وسواس ذهنی دانشجویان کاهش می‌یابد.

واژه‌های کلیدی: نشانه‌های وسواسی، باورهای وسواسی، پراگماتیسم