

چکیده

این پژوهش با هدف تعیین رابطه بین مهارت های مقابله ای و روش های فرزندپروری والدین با مقبولیت اجتماعی و تکانشوری در دانش آموزان می باشد. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه والدین و دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر رشت که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ مشغول به تحصیل می باشند. حجم نمونه تعداد ۲۰۰ نفر (به ازای هر متغیر پیش بین و ملاک ۵۰ نفر) که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. به منظور گرد آوری داده ها از پرسشنامه های سبک فرزندپروری بامریند، مقابله با موقعیت های فشارزا اندلر و پارکر (۱۹۹۰)، مقبولیت اجتماعی فورد و رابین (۱۹۷۰)، تکانشگری بارت (۱۹۹۴) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آزمونهای آماری پارامتریک آزمون همبستگی کانونی استفاده شد. کلیه تجزیه و تحلیل آماری در این تحقیق به کمک نرم افزار آماری SPSS صورت گرفت. نتایج تحلیل همبستگی کانونی بر اساس داده ها نشان داد که مقدار همبستگی کانونی (مهارت های مقابله ای و روش های فرزند پروری والدین) با متغیرهای ملاک (مقبولیت اجتماعی و تکانشوری) از نظر آماری معنی دار می باشد ($p \leq 0/01$). نتایج نشان داد که بین مهارت های مقابله ای و روش های فرزندپروری والدین با مقبولیت اجتماعی و تکانشوری در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر رشت رابطه وجود دارد.

کلید واژگان: مهارت های مقابله ای، روش های فرزندپروری والدین، مقبولیت اجتماعی، تکانشوری.