

چکیده

تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش نمادهای آوایی بر بهبود دقت آوایی زبان آموزان ایرانی دوره دوم متوسطه حومه شهر انجام گرفته. به این منظور مجموع ۶۰ دانش آموز دختر دوره دوم متوسطه حومه شهر تولمات، گیلان انتخاب شدند. شرکت کنندگان در این تحقیق ابتدا در آزمون تعیین سطح شرکت کردند تا سطح زبانی آنها تعیین شود. و سپس از آن تعداد ۳۲ دانش آموز انتخاب به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند. سپس، هر دو گروه تحت پیش آزمون نمادهای آوایی قرار گرفتند. بعد از آن، گروه آزمایشی بر اساس استراتژی نماد آوایی مورد آموزش قرار گرفت. اما گروه گواه روش مرسوم را دریافت کردند. آموزش ۱۶ جلسه به طول انجامید. سرانجام در پایان دوره هر دو گروه تست پس آزمون نمادهای آوایی دادند. سپس، تجزیه و تحلیل آماری از طریق آزمون تی مستقل انجام شد. از این مطالعه این نتیجه حاصل شد که تلفظ زبان آموزان و دقت آوایی آنها تحت تاثیر آموزش نمادهای آوایی بهبود بیشتری داشته است.