

## چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین انسجام روانی و سرزندگی با انعطاف پذیری شناختی دبیران دبیرستان های شهر رشت صورت گرفت. روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش، کلیه معلمان دبیرستان مدارس دولتی که در سال ۱۳۹۶ مشغول به کار بودند، می باشد. روش نمونه گیری به صورت تصادفی ساده و براساس متغیرهای پژوهش، تعداد ۱۲۰ نفر به عنوان نمونه معرفی شدند. در این پژوهش برای گردآوری داده ها از سه پرسشنامه انسجام روانی، سرزندگی و انعطاف پذیری استفاده شده است، روایی ابزار با روایی صوری و محتوایی و پایایی پرسشنامه ها به وسیله آلفا کراباخ در پژوهش های گوناگون تایید شده است. برای آزمون فرضیه های پژوهش، از آزمون های آماری پارامتریک ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. کلیه عملیات آماری با استفاده از نرم افزار spss20 تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان دادند که مقادیر همبستگی انسجام روانی، سرزندگی و انعطاف پذیری از نظر آماری معنی دار است. ( $p < 0/01$ ).

**کلیدواژه:** انسجام روانی، سرزندگی، انعطاف پذیری، دبیرستان، رشت