

چکیده

سطح ابتدایی فرهنگ با ارتباط غیر کلامی منتقل می شود آگاهی فرد از دانش ارتباط غیر کلامی ، باعث عملکرد بهتر اجتماعی و روابط اجتماعی موفقیت آمیزی با دیگران می شود؛ همچنین هشیاری درون بدنی را در مداخلات بیماری های روان تنی دارای ارزش بالقوه در پیشگیری و درمان این بیماری ها تلقی می کنند؛ با توجه به اهمیت ارتباط غیر کلامی و هشیاری بدنی پژوهش حاضر با هدف مقایسه دانش ارتباط غیرکلامی و هشیاری درون بدنی در دانشجویان ایران و ایتالیا، انجام گرفته است. این پژوهش از نوع توصیفی و علی-مقایسه ای بود که طی آن متغیر های دانش ارتباط غیر کلامی و هشیاری درون بدنی در دانشجویان ایران و ایتالیا مقایسه شدند. جامعه آماری شامل دانشجویان شهر جنوا و رشت در سال تحصیلی 1395-1396 (2016-2017) و در محدوده سنی 18-50 سال را تشکیل داده اند. که از میان آن نمونه ای به حجم 180(90 نفر دانشجویان ایران و 90 نفر دانشجویان ایتالیا)، نفر از طریق نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای گردآوری داده های پژوهش از پرسشنامه دانش نشانه های غیر کلامی می هال و مقیاس چند بعدی هشیاری درون بدنی مهلینگ استفاده شد. تحلیل داده های پژوهش حاضر نشان داد که بین دانش ارتباط غیرکلامی در دانشجویان ایران و ایتالیا تفاوت معنادار وجود دارد ($p < 0/05$). همچنین نتایج نشان داد که برخی خرده مقیاس های هشیاری درون بدنی (منحرف نشدن توجه، نگران نبودن، تنظیم توجه و گوش دادن به بدن) در دانشجویان ایران و ایتالیا تفاوت معنادار دارند. یافته های این پژوهش نقش مهم فرهنگ را در دانش ارتباط غیر کلامی و برخی خرده مقیاس های هشیاری درون بدنی نشان می دهد. دانشجو، هشیاری درون بدنی، دانش ارتباط غیرکلامی: کلمات کلیدی